



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI
VE HASTALIKLARI STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : TIP 5026
Ders Konusu Kodu : TIP 5 CRS

*Bu rehber, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP a2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajına hoş geldiniz. 6 haftalık staj bloğunun içinde 1 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: <i>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</i>
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Psikiyatri- Adli Tıp- Çocuk Psikiyatri Staj Bloğu
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: <i>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</i>
Staj Kodu	: TIP 5026
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 6 haftalık Psikiyatri- Adli Tıp- Çocuk Psikiyatri
Staj Bloğunun içinde 1 Hafta	
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 1
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Doç. Dr. Nilfer Şahin

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Doç. Dr. Nilfer Şahin	Çocuk Psikiyatri	12

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Nilfer Şahin
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Nilfer Şahin
Staj Sınav Sorumlusu	: Doç. Dr. Nilfer Şahin
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Doç. Dr. Nilfer Şahin

İletişim Bilgileri : nilfersahin@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	-	
Poliklinik	Hastane Binası	1. Kat Çocuk Psikiyatri Poliklinikleri
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUATLAR

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirmeleri, psikopatolojileri tanımlayabilmeleri ve çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
---	---

STAJIN HEDEFLERİ

1	Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilme.
2	Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilme.
3	Psikiyatrik tıbbi hikâye alabilme, mental durum muayenesi yapabilme.
4	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniğinde değerlendirilen olguların takibini yapabilme.
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını (başta çocukluk dönemine ait gelişimsel gecikmeleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunu, otizm spektrum bozukluğunu, duygudurum bozukluklarını ve anksiyete bozukluklarını olmak üzere) tanıyabilme, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilme.
6	Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilme.
7	Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı açıklayabilme, müdahale edebilme.
8	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilir.
2	Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
3	Psikiyatrik tıbbi hikâye alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
4	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniğinde değerlendirilen olguların takibini yapabilir.
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını (başta çocukluk dönemine ait gelişimsel gecikmeleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunu, otizm spektrum bozukluğunu, duygudurum bozukluklarını ve anksiyete bozukluklarını olmak üzere) tanıyabilir, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
6	Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
7	Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı açıklayabilir, müdahale edebilir.
8	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 6 haftalık Psikiyatri- Adli Tıp- Çocuk Psikiyatri Staj bloğunun içinde 1 haftadır. Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Akay AP, Ercan ES. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara: Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatri Derneği Yayınları, 2.baskı. Ankara: HSB Basım Yayın; 2016.	1,2,3,4,5,6,7,8
Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook : Martin, Andrés, Bloch, Michael H., Volkmar, Fred R	1,2,3,4,5,6,7,8
SM, Stahl. Stahl'ın temel psikofarmakolojisi. <i>T Alkın (Çev. Ed.)</i> , İstanbul: Tıp Kitabevi, 2015, 79.	5,6,7

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Ercan ES, Motavallı M. Nörogelişimsel Bozukluklar. Nobel Tıp Kitabevi, 2018.	2,3,4,5,6,7,8,
THAPAR, Anita, et al. (ed.). Rutter's child and adolescent psychiatry. John Wiley & Sons, 2017.	1,2,3,4,5,6,7,8
İşeri E, Güney E. Oyun Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği, 2018.	1,2,3,4,5,6,7,8

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	10
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		40
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. Aşama: Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı

2. Aşama: Yapılandırılmamış (Jüri Temelli) Klasik Sözlü Sınav

Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	
2.Mental durumu değerlendirebilme	A2	
3.Psikiyatrik öykü alabilme	A3	
4.Ruhsal durum muayenesi	B20	
5.Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	E1	
6.Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	C4	
7.Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	C6	
8.Hasta dosyası hazırlayabilme	C7	
9.Reçete düzenleyebilme	C10	
10.Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E5	

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı:

Tarih/ İmza:

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 5
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
STAJI
Yeterlilikleri Matrisi

Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilir.	P	P
2.Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.	P, T, OS, S	P, S
3.Psikiyatrik tıbbi hikâye alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.	P, OS	P
4.Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniğinde değerlendirilen olguların takibini yapabilir.	P	T, S
5.Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını (başta çocukluk dönemine ait gelişimsel gecikmeleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunu, otizm spektrum bozukluğunu, duygudurum bozukluklarını ve anksiyete bozukluklarını olmak üzere) tanıyabilir, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.	P, T, OS	T, S
6.Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.	P	S
7.Saldırganlık,intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı açıklayabilir, müdahale edebilir.	P, OS, S	T, S
8.Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilir.	P, OS	P, S
<p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-ÇRS001	1	T	Çocuğun ve ergenin psikiyatrik değerlendirilmesi	1	1,2,3,4,7	T,P	P,S		
TIP5-ÇRS002	1	T	Çocuk Psikiyatri’de Psikofarmakoloji	1	4,5,6,7	P,T,OS	T,S		
TIP5-ÇRS003	1	T	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS004	1	T	Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları	1	3,4,5,7,8	P,T,OS	T,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS005	1	T	Otizm Spektrum Bozukluğu	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S		
TIP5-ÇRS006	1	T	İletişim Bozuklukları	1	3,4,5,7,8	P,T,OS	T,S		Dönem 5 Kulak Burun Boğaz Stajı
TIP5-ÇRS007	1	T	Depresyon	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS008	1	T	Anksiyete Bozuklukları	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S	Dönem 2 ve 3	Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS009	1	T	Tik Bozuklukları	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S		
TIP5-ÇRS010	1	T	Zihinsel Yetersizlik	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S		
TIP5-ÇRS011	1	T	Çocuk ihmali ve istismarı	1	3,4,5	P,T,OS	T,S		
TIP5-ÇRS012	1	T	Davranışsal Bağımlılıklar	1	3,4,5,6,8	P,T,OS	T,S		
TIP5-ÇRS013		P	Genel ve soruna yönelik öykü alma	1	1,2,3	P,T	P,S		
TIP5-ÇRS014		P	Mental durum muayenesi	1	1,2,3	P,T	P,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS015		P	Psikiyatrik öykü alma	1	1,2,3	P,T	P,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı

TIP5-ÇRS016		P	Ruhsal durum muayenesi	1	1,2,3	P,T	P,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS017		P	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu	1	1,2,3,5,6,7	P,T	P,S		Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-ÇRS018		P	Hasta dosyası hazırlama	1	1,2,3,5	P,T	P,S		
TIP5-ÇRS019		P	Reçete düzenleme	1	5,6	P,T	P,S		
TIP5-ÇRS020		P	Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri	1	6	P,T	P,S		
TIP5-ÇRS021		P	Engellilik raporu düzenleme	1	1,2,3,4,5,8	P,T	P,S		
TIP5-ÇRS022		P	Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlama	1	1,2,3,4,5,8	P,T	P,S		

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)